

# Escuela primaria

## Progreso en los estándares del alumno /Informe de actualización 2021-2022



CherryCreek Schools  
Dedicated to Excellence

*"Inspirar a todos los alumnos a  
pensar, aprender, alcanzar,  
procurar."*

### Reporte del jardín de niños de:

**Nombre del  
estudiante:**

**Nivel de Grado:**

**Número del Alumno:**

**Maestro/a:**

### Asistencia

	Año	Término 1	Término 2	Término 3
<b>Días con tardanza</b>				
<b>Salidas Temprano</b>				
<b>Días de Ausencias</b>				

Para proporcionarle a tiempo el reporte de progreso, se imprimirá varios días antes del término del trimestre. Como resultado, los datos del trimestre pueden no reflejar la exacta asistencia de sus hijos. Cualquier cambio ocurrido en la semana final del trimestre, puede reflejarse en el siguiente Reporte de Progreso.

### Estatus de Alcance/ Logros

<b>4</b> - Un alumno que constante e independientemente  excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional con agilidad y adaptabilidad.	<b>3</b> - Un alumno que constante e independientemente cubre  y a veces excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	<b>2</b> - Un alumno que parcialmente está avanzando hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	<b>1</b> - Un alumno que aún no llega o avanza poco hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**La impresión en negritas refleja el estándar de cada materia**

(NA) - No evaluado en este período de grado

Estándares de Lectura para Literatura e Información de Textos	Término 1	Término 2	Término 3
Entiende suficiente literatura compleja			
Entiende suficiente información compleja en un texto			
Sabe y aplica habilidades fundamentales			
Plan Individualizado para esta materia			
Sí / No			

Escritura	Término 1	Término 2	Término 3
Escribe para expresar y defender opiniones			
Escribe para informar / explicar			
Escribe una narración			
Escribe en respuesta a una lectura			

Comunicación	Término 1	Término 2	Término 3
Aplica expresión y comprensión oral			
Aplica convenciones de normas de la adquisición del inglés y utiliza vocabulario			

Matemáticas	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión al contar aún números cardinales			
Demuestra comprensión de operaciones y razonamiento algebraico			
Demuestra comprensión de números y operaciones en base diez			
Demuestra comprensión de mediciones y datos			
Demuestra comprensión de geometría			

Ciencias	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de la ciencia terráquea			
Demuestra comprensión de las ciencias de la vida			
Demuestra comprensión de las ciencias físicas			

<b>Estudios Sociales</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<b>Demuestra Comprensión de Conceptos Históricos</b>			
<b>Demuestra el Entendimiento de Conceptos Geográficos</b>			
<b>Demuestra el Entendimiento de Conceptos Económicos</b>			
<b>Demuestra el Entendimiento de Conceptos Cívicos</b>			

<b>Educación Física</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Demuestra destreza en una variedad de actividades físicas/deportes y aptitud física</li> <li>  Participa y demuestra buen espíritu deportivo</li> </ul>			

<b>Música</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Canta o toca en instrumentos una variedad de repertorio musical of musical junto con sus compañeros</li> </ul>			

<b>Artes Visuales</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Artistas y espectadores reconocen características y rasgos expresivos dentro de obras de arte</li> <li>  Sentimientos personales se describen en y a través de obras de arte</li> <li>  Identifica que el arte representa y narra historias de personas, lugares o cosas</li> <li>  El artista interpreta conexiones con las historias contadas en y por las obras de arte</li> <li>  Crea obras bi y tridimensionales basadas relevancias personales</li> </ul>			

| Artistas y espectadores contribuyen y se conectan con sus comunidades

\* Educación Física, Música y Visuales Arts son reportadas solo en el segundo y tercer término.

### **Habilidades Sociales y de Trabajo**

**CD** - Constantemente lo demuestra

**NA** - Necesita apoyo y práctica

**AT** – Área en la que hay que trabajar más

<b>Hábitos Sociales y de Trabajo</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<b>Termina el trabajo que le es asignado en clase</b>			
<b>Termina las tareas y trabajos que le son asignados de forma independiente</b>			
<b>Trabaja, comparte y juega en cooperación</b>			
<b>Participa en pláticas en clase</b>			
<b>Escucha y sigue instrucciones</b>			
<b>Demuestra habilidad para abogar por él/ella mismo/a</b>			
<b>Respeto derechos y pertenencias de otros</b>			

**Comentarios Académicos**

Término 1

Término 2

Término 3

**Comentarios de los Hábitos Sociales y de Trabajo**

Término 1

Término 2

Término 3

**Comentarios de clases especiales – Informe de términos 2 y 3 SOLAMENTE**

Música

Ed.  
FísicaArtes  
Visuales